

---

# Schulentwicklungsplan 2020/21

## Bildungsregion Päd5/WE-GR-EF

---

Stand: 2020/21

Schule:	IBMS
Anzahl der Klassen:	8
SQA-Koordinator/in:	Sabine Königsberger, Carmen Wimmer
EP verfasst am:	Juni 2020
EP verfasst von:	Sabine Königsberger, Carmen Wimmer, Gisela Steinwendtner
Konferenz am:	15. 09 2020
letztes BZG am:	07. 03. 2019



**Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

**Schule/Zeitraum**

**Teil A (für die einzelnen Themen):**

Thema 1	Differenzierung durch Aufgabenkultur	
Zielbilder	Aufgaben werden groß gedacht und geben daher die Möglichkeit zur Differenzierung nach Interesse/Vorwissen und Lernprofil unter Berücksichtigung sämtlicher evidenzbasierter Daten (BIST, SLS, IKM) unter Nutzung adäquater digitaler Unterrichtsmaterialien.	
Rückblick & Ist-Stand	<p>Komplexe offene Aufgabenstellungen sind in D, E und M Standard und in der Technik werden forschende Lernstrategien angewendet, jedoch nicht in allen Realien.</p> <p>Es wurden nach Weihnachten drei Projektstage zum sozialen Lernen mit offenen Aufgabenstellungen durchgeführt. Die zweite geplante Woche ist aufgrund von Corona entfallen.</p> <p>Hochladen der Aufgabenstellungen, Lernziele, Beurteilungskriterien und die Dokumentation im Schülerkalender sind bereits fixer Bestandteil.</p> <p>Die Idee des Hausübungskonzepts war nicht erfolgreich und wird überarbeitet (Team: Fr. Eder, Fr. Radic, Fr. Schippani, Fr. Steinkellner).</p> <p>Ordnungsmaßnahmen werden jährlich evaluiert.</p> <p>Lesekonzept der IBMS ist sehr erfolgreich und zeigt sich in den Ergebnissen beim SLS, oberösterreichischen Lesetest und BIST E 8.</p> <p>Feedback ist Schulkultur.</p>	
<p><b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus)</p> <p><i>Hinweis:</i> Hier sind ggf. auch Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung zu diesem Thema inkludiert.</p>		
Ziel 1:	SuS können an offenen Aufgaben nach ihren Interessen, Vorwissen oder Lernprofilen im Fachunterricht arbeiten.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	SJ 2019/20 – SJ 2020/21	die unterrichtenden LuL
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Individuelle Lernprodukte	LuL

		<i>Gisela Steinwendtner</i>
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Offene Aufgaben müssen in der Jahresplanung enthalten sein.	
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>die unterrichtenden LuL SJ 2019/20 – SJ 2020/21</i>	
<b>Maßnahme 1.2:</b>		
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
<b>Ziel 2:</b>	SuS arbeiten an einer Aufgabenstellung fächerübergreifend, wenn möglich auch jahrgangsübergreifend einmal im Jahr.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	<i>SJ 2020/21</i>	<i>die unterrichtenden LuL</i>
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	<i>Abbildungen in Jahresplanungen</i>	<i>Gisela Steinwendtner</i>
<b>Maßnahme 2.1:</b>	fächerübergreifende Projektstage (zweimal 3 Tage) Termin: 21.12. - 23.12.20 (Sozialtage) Termin: 31.05. – 02.06.21 (mit Wandertag)	
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	<i>Gisela Steinwendtner 2020/21</i>	
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	Team Sozialtage: Fr. Königsberger, Fr. Brandtmayr und Fr. Rudelsdorfer Team Jahrgangsmischung: Fr. Wimmer, Hr. Ecker, Fr. Atic <i>SJ 2020/21</i>	
<b>Ziel 3:</b>		
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
<b>Maßnahme 3.1:</b>		
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	

<b>Thema 2</b>	<b>Sprachsensibler Unterricht</b>
<b>Zielbilder</b>	Jede/r Lehrer/in denkt und arbeitet in jedem Gegenstand sprachsensibel, wodurch die Schüler/innen einen guten Fachwortschatz in jedem Gegenstand erhalten. Die LuL vermitteln die Bildungssprache und zeigen ganz deutlich den Unterschied zwischen Alltagssprache und Fachsprache auf.
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Das Bewusstsein, dass es eine Alltags- und Bildungssprache gibt, ist bei allen LuL geschärft. Es wird versucht, den Fachwortschatz zu vermitteln. Dabei dient uns der Technikunterricht als Vorbild, da hier das Bewusstsein gegeben ist.

	Operatoren wurden erarbeitet, aber noch nicht im Unterricht eingeführt.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus) <i>Hinweis: Hier sind ggf. auch Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung zu diesem Thema inkludiert.</i>		
<b>Ziel 1:</b>	SuS verstehen in jedem Gegenstand die Fachsprache, kennen die Operatoren und können diese anwenden.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	SJ 2019/20 – SJ 2020/21	gesamtes Kollegium
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Bei Lernprodukten wird der Fachwortschatz richtig angewandt.	Fachkoordinatoren + SL
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Fachwortschatz und fehlende Operatoren werden für die 5. Schulstufe bis 23. 10. 2020 erarbeitet und im Unterricht eingesetzt.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	gesamtes Kollegium SJ 2019/20 – SJ 2020/21	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	LuL verwenden den Fachwortschatz, erklären ihn bei Bedarf und fordern die Anwendung im mündlichen wie auch im schriftlichen Bereich ein.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
	gesamtes Kollegium SJ 2019/20 – SJ 2020/21	

### Teil B (optional)

Teil B bietet die **Möglichkeit (!)**, weitere Personalentwicklungs-/Fortbildungsplanungsziele & -maßnahmen abzubilden, die keinen unmittelbaren Bezug zu Teil A oder C haben, die der Schule aber für die Weiterentwicklung des Lernens & Lehrens wichtig sind.

<b>Thema</b>	<b>Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung</b>
<b>Zielbilder</b>	LuL gestalten einen störungsfreien Unterricht.
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Wir haben uns für die 2-jährige Fortbildungsbegleitung im Rahmen von InSein entschieden. Wir sind nach dem Erstgespräch gerade in der Planungsphase. Fortbildungsinhalte sind Neue Autoritäten, Classroommanagement, Safer Internet und SAM - Concept.
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus)	

<b>Ziel 1:</b>	LUL erhalten Methoden zum Classroom Management und wenden diese im Unterricht an.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
	2020/21 + 2021/22	Unterrichtender LuL
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Verhaltensstörungen im Unterricht werden weniger	Gisela Steinwendtner
<b>Maßnahme 1.1:</b>	SCHILF Neue Autorität	
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	SCHILF SAM - Concept	

**Teil C (1x für den gesamten EP):**

<b>Thema</b>	<b>SQA-Prozesse und -Strukturen</b>	
<b>Zielbilder</b>	LuL kennen die IBMS (Informative-Berufsbezogene-Materialien-Sammlung).	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p>Aufgrund disziplinärer Vorfälle wurde der EP eher vernachlässigt und die gesamte Schulstruktur (Leitbild, Schulordnung, Leitfaden für LuL und SuS, Be-Smart,...) und die Fortbildungsplanung überarbeitet.</p> <p>Die Kommunikation und Rückmeldung zwischen den Beteiligten erfolgte im Distance-Learning an der IBMS täglich per Mail, Telefon, Google Drive, Google Classroom und Google Meet.</p> <p>Die Selbstständigkeit der SuS ist im Distance-Learning sowie im Schulbetrieb ident, mit wenigen positiven wie negativen Ausnahmen.</p> <p>Die Aufgabenqualität ist im Distance-Learning gewachsen.</p> <p>Google Drive, Google Classroom, Edupage und digitale Lernmaterialien werden zukünftig fixer Bestandteil des Unterrichts.</p>	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus)		
<i>Hinweis: Hier sind ggf. auch Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung zu diesem Thema inkludiert.</i>		
<b>Ziel 1:</b>	LuL arbeiten mit der IBMS (Informative-Berufsbezogenen-Materialien-Sammlung).	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)
		Gisela Steinwendtner

	<i>Schuljahr 20/21</i>	Sabine Königsberger Carmen Wimmer
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Mappe	SQA-Konferenz
<b>Maßnahme 1.1:</b>	„Stolpersteine“ der gesamten Schulentwicklung werden monatlich zum Thema gemacht (monatliche Evaluierung an der SQA-Wand)	
	<b>Zeithorizont&amp; Verantwortliche/r</b> (s. Hinweise!)	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	<i>weiter wie oben</i>	
<b>Ziel 2:.....</b>	<i>weiter wie oben</i>	

Anhang/Beilagen (optional)	
----------------------------	--