

Schulentwicklungsplan



vereinbart zwischen

IBMS Wels
Rainerstraße 5
4600 Wels

und

Johann Götzenberger

Planungsperiode: Schuljahr <2022/23> bis Schuljahr <2024/2025> (dreijährig)

Ziel Nr. 1:	1.1 Ziel ist es, Google Classroom bis zum Schuljahr 2023/24 übersichtlich, klar und für das gesamte IBMS-Team gleich zu strukturieren, um zeitsparendes Arbeiten zu ermöglichen. 1.2 Ziel ist es, dass die gesamte Kommunikation (Eltern, Lehrer, Schüler) bis zum Schuljahr 2024/25 über EDU Page abgehandelt wird, um eine vollständige Dokumentation zu gewährleisten.
Ziel Nr. 2:	Ziel ist es, den Unterricht bis zum Schuljahr 2024/25 motivierend und fördernd zu gestalten, um Störungen zu vermeiden.
Ziel Nr. 3:	Ziel ist es, die Zusammenarbeit der IBMS-LehrerInnen bis zum Schuljahr 2023/24 zu verbessern.

1. Qualitätsrückblick

Fügen Sie hier die Ziele des letzten Schulentwicklungsplanes ein	Wurde das Ziel erreicht? Begründen Sie bitte!	Wie gehen Sie an der Schule weiter vor?	Wie wurden das Ziel und die dazugehörigen Maßnahmen gemessen bzw. evaluiert?	Welches Ergebnis ergab die Messung/Evaluation?
SuS können an offenen Aufgaben nach ihren Interessen, ihrem Vorwissen oder Lernprofilen im Fachunterricht arbeiten.	Ja, den Schülerinnen und Schülern der IBMS werden offene Aufgaben angeboten	An den offenen Aufgaben wird an der IBMS weitergearbeitet, um die Differenzierung zu verfeinern.	Die offenen Aufgaben wurden in die Jahresplanungen, Unterrichtsplanungen und im Lerndesign inkludiert. Dies wurde überprüft.	100% Die Produkte der offenen Aufgaben sind in den Unterlagen der Schülerinnen und Schüler sichtbar (Hausübungen, Plakate, Präsentationen usw.)
SuS arbeiten an einer Aufgabenstellung fächerübergreifend, wenn möglich auch jahrgangsübergreifend einmal im Jahr.	Nein, dieses Ziel wurde aufgrund von Ausnahmeständen (Pandemie) nicht erreicht. Das fächer- und jahrgangsübergreifende Arbeiten war zu Pandemiezeiten nicht möglich, da eine Klassen- und Jahrgangdurchmischung gesetzlich nicht erlaubt war.	An diesem Ziel wird an der IBMS weiter gearbeitet.	-	-

2. Strategisches Ziel 1

2.1 Ausgangslage:

Das Ziel wurde aus folgenden Gründen formuliert:

- Zu Pandemiezeiten stand das IBMS-Team vor der Herausforderung, die Schülerinnen und Schüler mit Materialien zu versorgen. Dazu hat sich die IBMS für die Plattformen Google Classroom/Google Drive entschieden. Da hier einige Dokumente hochgeladen und geteilt wurden, ist es teilweise zeitaufwändig, Dokumente wieder zu finden. Hier ist eine Struktur und Ordnung notwendig.
- Die Kommunikation mit den Erziehungsberechtigten, aber auch die Erreichbarkeit der Schülerinnen und Schüler stellte zu Pandemiezeiten eine Herausforderung für unser Team dar. Eine Plattform für die gesamte Kommunikation zu nutzen, gewährleistet die vollständige Dokumentation von Elternbriefen, Stundenplänen, Entschuldigungen und allen restlichen schulischen Dokumenten. Im Moment wird mit verschiedenen Plattformen gearbeitet: E-Mail, Telefon, Classroom, Elternheft, EDU-Page, schriftlich, was die Dokumentation für die Lehrkräfte erschwert und mit hohem Zeitaufwand verbunden ist.

2.2 SMARTes Ziel

- Ziel ist es, Google Classroom bis zum Schuljahr 2023/24 übersichtlich, klar und für das gesamte IBMS-Team gleich zu strukturieren, um zeitsparendes Arbeiten zu ermöglichen.
- Ziel ist es, dass die gesamte Kommunikation bis zum Schuljahr 2024/25 über EDU Page (Eltern, Lehrer) beziehungsweise über Google Classroom (Schüler, Lehrer) abgehandelt wird, um eine vollständige Dokumentation zu gewährleisten.

2.3 Indikator/en

- Fortbildungen finden statt
- Links zu Drive Ordnern sind klar sichtbar
- Messung über IQES Umfrage

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)

QUALITÄTSDIMENSION/EN	Führen und Leiten
Qualitätsbereich/e:	Qualitätsbereich Schule und Unterricht organisieren und entwickeln
Qualitätskriterium/-kriterien:	Die Schulleitung schafft Strukturen und Abläufe, die einen funktionierenden Schulbetrieb sicherstellen (Prozessmanagement) und sorgt bei Bedarf für Maßnahmen zur Weiterentwicklung.

2.5 Maßnahmen

Alle Dokumente und Formulare werden nur noch über einen Link zu einem Drive Ordner hochgeladen

Fortbildung für EDU Page wird organisiert

EDU Page Handbuch für Erziehungsberechtigte wird erstellt

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert?	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
Alle Dokumente und Formulare werden nur noch über einen Link zu einem Drive Ordner hochgeladen	Lehrkräfte	Ist dadurch Handhabung erleichtert?	IQES Umfrage
Fortbildung für EDU Page wird organisiert	Lehrkräfte	Welche Inhalte der Fortbildung werden an der IBMS umgesetzt?	IQES- mfrage
EDU Page Handbuch für Erziehungsberechtigte wird erstellt	Erziehungsberechtigte	Ist das EDU Page Handbuch nützlich und bietet Unterstützung beim Einstieg in die APP? Ist das EDU Page Handbuch notwendig?	Einstiegszahlen auf EDU Page werden analysiert Umfrage

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr <1>

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
Alle Dokumente und Formulare werden nur noch über einen Link zu einem Drive Ordner hochgeladen	Lehrende, Schulleitung	Schuljahr 2023/24	Links und Ordner	
Fortbildung für EDU Page wird organisiert	Schulleitung	Schuljahr 2023	Fortbildung	
EDU Page Handbuch für Erziehungsberechtigte wird erstellt	Digitalisierungsteam der IBMS	Schuljahr 2023	Handbuch	

2. Strategisches Ziel 2

2.1 Ausgangslage:

Das Ziel wurde auf folgenden Gründen formuliert:

- Ergebnisse der SIQE-Umfrage

2.2 SMARTes Ziel

Ziel ist es den Unterricht bis zum Schuljahr 2024/25 motivierender und fördernder zu gestalten, um Störungen zu vermeiden.

2.3 Indikator/en

- Schulkonzept liegt auf
- Interne Schilf zu nonverbaler Kommunikation findet statt und nonverbale Kommunikation wird im Unterricht gelebt
- Anzahl der SMART Aufenthalte wird reduziert
- Unterrichtsstörungen werden weniger, Lehrerzufriedenheit steigt, Schülermotivation und Leistungsbereitschaft werden gesteigert

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)

QUALITÄTSDIMENSION/EN

Lernen und Lehren

Qualitätsbereich/e:

Lern- und Lehrprozesse gestalten

Qualitätskriterium/-kriterien:

Unterricht gestalten und Lernen initiieren

2.5 Maßnahmen

Ausarbeitung eines IBMS-Schulkonzepts zum Classroom Management (Klassenführung IBMS Intern)

Fortbildung und Weiterbildung zu nonverbaler Kommunikation

Schulordnung, Stundenplan und Leitfaden für ein harmonisches Miteinander werden in der Klasse sichtbar aufgehängt und sprachsensibel aufbereitet

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
Ausarbeitung eines IBMS-Schulkonzepts zum Classroom Management (Klassenführung IBMS Intern)	Lehrkräfte	Ist die Lehrerezufriedenheit an der IBMS gestiegen, da disziplinäre Schwierigkeiten leichter zu lösen sind oder weniger auftreten?	IQES bUmfrage
Fortbildung und Weiterbildung zu nonverbaler Kommunikation	Lehrkräfte	Sind die Inhalte der Fortbildungen im Unterricht anwendbar?	IQES Umfrage
Schulordnung, Stundenplan und Leitfaden für ein harmonisches Miteinander werden in der Klasse sichtbar aufgehängt und sprachsensibel aufbereitet	Lehrkräfte	Sind die Inhalte der Dokumente bekannt und werden diese eingefordert?	IQES Umfrage

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr <2>

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
Ausarbeitung eines speziellen Schulkonzepts zum Classroom Management (Klassenführung IBMS Intern)	Lehrende, Schulleitung	Schuljahr 2023/24	Dokument	
Fortbildung und Weiterbildung zu nonverbaler Kommunika- tion	Schulleitung, Lehrende	Schuljahr 2024	Fortbildung, Literatur, YouTube Videos	
Schulordnung, Stundenplan und Leitfaden für ein harmoni- sches Miteinander werden in der Klasse sichtbar aufgehängt und sprachsensibel aufbereitet	Lehrende KVs der Klassen	Schuljahr 2024	Dokumente	

2. Strategisches Ziel 3

2.1 Ausgangslage:

Das Ziel wurde auf folgenden Gründen formuliert:

- Ergebnisse der SIQE Umfrage
- Auftretende Konflikte

2.2 SMARTes Ziel

Ziel ist es, die Zusammenarbeit der IBMS-LehrerInnen bis zum Schuljahr 2023/24 zu verbessern.

2.3 Indikator/en

- Teambildungstag findet statt
- Zufriedenheitsfeedback wird durchgeführt und ausgewertet (Anfang und Ende des Schuljahres)

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)

QUALITÄTSDIMENSION/EN

Lehren und Lernen

Qualitätsbereich/e:

Professionell zusammenarbeiten

Qualitätskriterium/-kriterien:

Lehrende und das weitere pädagogische Personal tauschen sich entsprechend der an der Schule geschaffenen Organisations- und Arbeitsstrukturen regelmäßig aus.

Die Schulleitung schafft Verbindlichkeit und Regelungen hinsichtlich der Zusammenarbeit von Lehrenden und dem weiteren pädagogischen Personal.

2.5 Maßnahmen

Das pädagogische Team der IBMS organisiert jährlich zu Beginn des Schuljahres einen verpflichtenden gemeinsamen Teambildungstag (professioneller Workshop).

Respektvolle Kommunikation im Lehrkörper

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
Das pädagogische Team der IBMS organisiert jährlich zu Beginn des Schuljahres einen verpflichtenden gemeinsamen Teambildungstag (professioneller Workshop).	Lehrkörper	Sind die Events für die professionelle Zusammenarbeit fördernd? Gestaltet sich die Zusammenarbeit dadurch besser?	IQES Umfrage
Respektvolle Kommunikation im Lehrkörper	Lehrkörper	Fühlt sich der Lehrkörper im Konferenzzimmer wohl und respektiert?	IQES Umfrage

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr <3>

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
Das pädagogische Team der IBMS organisiert jährlich zu Beginn des Schuljahres einen verpflichtenden gemeinsamen Teambildungstag (professioneller Workshop).	Team für Teambuilding	Schuljahr 2023	Teambuilding-Event	
Respektvolle Kommunikation im Lehrkörper	Lehrende	Schuljahr 2024		

3. Schriftliche Vereinbarung zwischen Schulleitung und Schulaufsicht in Bezug auf die oben genannten Ziele:

Ort, Datum

Schulleitung

SQM